

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кочёвская детская школа искусств»

СОГЛАСОВАНО

Начальник сектора развития



культуры
Администрации Кочевского
муниципального округа

О.В.Смирнова

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета



МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

№ 3 от 30 августа 2024 года

М.П.Салуквадзе

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Кочёвская детская школа искусств»
на 2024 - 2028 годы

с. Кочево

2024 год

Структура Программы развития.

1. Введение
2. Информационно-аналитическая справка о МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»
3. Анализ проблем в деятельности МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»
4. Миссия и основные принципы образовательной политики школы
5. Основные концептуальные цели и задачи школы
6. Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»
7. Ожидаемые результаты
8. Заключение

Введение

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

Постоянные перемены, ситуации новизны в нашей системе образования вызывают особые требования к руководителям детских школ искусств:

- быть юридически грамотным;
- очень чутко реагировать на современную мобильную, неустойчивую ситуацию;
- быть активным в разработке механизмов, при помощи которых он будет развивать свое образовательное пространство.

Этапы развития образовательной деятельности ДШИ в зависимости от ее состояния и целей развития – специфичны и по длительности, и по глубине предполагаемых изменений. Но во всех случаях начальным этапом развития является составление образовательной программы, от качества которой зависит успех развития любой инновационной степени.

Программа развития МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» на 2024-2028 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период. При разработке были учтены особенности социо-культурной ситуации местности, контингента обучающихся, квалификации преподавателей, материально-техническая база.

Программой развития школы предусматриваются следующие **направления работы:**

1. Учебно-воспитательная
2. Учебно-методическая
3. Концертно-просветительская
4. Развитие инновационных проектов
5. Развитие материально-технической базы

Цель программы:

Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДШИ в интересах обучающихся. Введение в образовательный процесс инноваций.

Исполнители: директор ДШИ, педагогический коллектив.

Сроки реализации: 2024 – 2028 уч. года.

Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

Программа является документом открытой для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения Педсовета.

МБУ ДО «Кочёвская ДШИ», как образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие **задачи:**

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание оптимальных условий для получения ребенком полноценного общего художественно-эстетического образования. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.
2. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в районе.
3. Расширение концертной и просветительской деятельности в районе.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения

Программа разработана в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования";
- Национальной доктриной развития российского образования;
- Федеральной целевой программой развития образования;
- Приказом и Постановлением об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Уставом школы;
- Локальными актами;
- Приказами МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

Информационно-аналитическая справка

о МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кочёвская детская школа искусств» Пермского края.

- сокращенное название – МБУ ДО «Кочёвская ДШИ».

Юридический адрес: 619320, Пермский край, Кочевский район, с.Кочево, ул. А.Хомяковой, д.1.

Фактический адрес: тот же.

В 1979 году в с.Кочево Пермской области Решением Исполкома Кочёвского районного Совета народных депутатов от 18.06.1979г. №132 открывается детская музыкальная школа с контингентом до 70 детей. В центре села старое здание начальной школы было переоборудовано под Детскую музыкальную школу, где были открыты 3 класса: фортепиано, баян (аккордеон) и хоровой класс.

В 1994 году было открыто художественное отделение и школа переименована в Детскую школу искусств. Из - за отсутствия собственных площадей художественное отделение трижды переезжало из одного здания в другое.

В 1997 году открывался класс хореографии, но в виду отсутствия квалифицированного педагога просуществовал недолго.

В настоящее время в школе продолжают работать 2 отделения - музыкальное и художественное, где обучалось до 2014 года в среднем 90 детей.

С открытием платного отделения контингент с каждым годом растёт. В 2022-2023 году составил 170 обучающихся. Появились проблемы нехватки площадей и кадрового дефицита.

В первое десятилетие работы школы наблюдалась текучесть кадров. В 1990 в школу уже в качестве преподавателя вернулась выпускница Березниковского музыкального училища Уланова О.А. В 1991 возвращается в качестве преподавателя выпускница школы Вавилина Н.Н. На протяжении 16 лет преподавателем музыкального отделения работала Ратегова И.М. Художественное отделение долгие годы возглавляла и вела Жданович О.Л. Каждая из работающих преподавателей подготовила новые кадры для села и школы. На сегодняшний день все преподаватели ДШИ - ее бывшие воспитанники.

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

Детская школа искусств обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Прием в школу осуществляется в возрасте 6-13 лет на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями. Численный состав группы отделения определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, учебного плана и образовательной программы.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Преподаватели повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на городские и краевые семинары, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства. В школе идет накопление методического фонда - адаптированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся ежегодно подтверждаются победами краевых, всероссийских и международных конкурсов. Учащиеся школы являются постоянными участниками концертных площадок села и района.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры района. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательной школы.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

Функциональное управление

Непосредственное управление школой искусств осуществляет директор. Органом самоуправления в школе является педагогический совет. Обеспечивается постоянное взаимодействие по схеме: администрация – преподаватель – родитель – учащийся. На общешкольных и классных собраниях обсуждаются следующие вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся; защита законных прав и интересов учащихся; организация и проведение общешкольных мероприятий; создание фонда развития школы, привлекая средства добровольных пожертвований родителей и спонсоров; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений ДШИ.

В школе действует методический совет при Педагогическом совете школы, куда входят все преподаватели, а так же директор и заместитель руководителя по учебной части. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Сегодня методическое объединение решает одну из главных задач – формирование высокопрофессионального, интеллектуально мыслящего коллектива, ищущего новых знаний и методик в образовании. Цели деятельности МС: обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы; повышение квалификации педагогических работников; формирование профессионально значимых качеств преподавателя-наставника, роста их профессионального мастерства. Задачи деятельности МС: диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе; способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий; изучение профессиональных достижений преподавателей, наставников; обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива; стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие работы учителя; анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию методической деятельности и участие в реализации этих предложений; способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога. Методическая деятельность преподавателей школы в последние десятилетие стабильна: с 2008 года начались и по сей день организуется летние творческие школы для музыкантов или ху-

дожников, с 2012 года реализуются различные проекты и инновации, продолжается работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс регионального компонента, обновлены и оформлены рабочие программы и методические работы; проведены открытые уроки, уроки-концерты для родителей. Все уроки получили положительные отзывы; все преподаватели активно выступают с методическими сообщениями.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Анализ проблем в деятельности

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для реализации дополнительного образования детей школа имеет 2 помещения собственное и в безвозмездном пользовании: 6 учебных кабинетов, концертный зал, а также школьную мебель, натурмортный фонд, музыкальные инструменты, компьютеры, ноутбуки, оргтехнику, мультимедийную панель, акустическую систему.

Библиотечный фонд по возможности пополняется и насчитывает более 300 экземпляров.

Текущий ремонт музыкальных инструментов ведётся. Шьются костюмы для коллективов и солистов.

С 2014 года школа реализует дополнительные предпрофессиональные программы «Фортепиано», «Народные инструменты. Баян», «Народные инструменты. Гитара», «Хоровое пение», «Живопись».

Решается вопрос о строительстве нового здания школы искусств.

Проектная деятельность

В краевом конкурсе культурно-образовательных проектов при поддержке Министерства культуры, молодёжной политики и массовых коммуникаций по развитию ДШИ и ДМШ Пермского края, школа принимает участие каждый год начиная с 2012 года. В 2012 году в число победителей вошёл проект «Культурное пространство города - сельской школе искусств», в 2014 году — проект «Детская филармония «Грани творчества», в 2016 году — проект «Победная весна», в 2017 году – «Воспевая родные просторы», в 2019 году – «Песня собирает друзей», в 2022 году – «Песенная палитра». В период реализации этих проектов проведено множество мероприятий, концертов, конкурсов.

Характеристика кадрового обеспечения

Педагогический состав. Формирование педагогического коллектива – одна из основных задач руководителя школы. В школе работают 7 преподавателей, из них:

- 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 – первую квалификационную категорию;
- 2 преподавателя являются внешними совместителями и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Преподавательский состав имеет хороший профессиональный уровень: 50 % преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование, 3 преподавателя

награждены Почётной грамотой Министерства культуры, 2 преподавателя - Благодарностью министерства по делам коми-пермяцкого округа. Коллектив музыкального отделения (4 человека) был удостоен премии Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа в области национальной культуры.

Огромную роль в формировании педагогического коллектива играет постоянная методическая работа. Перед каждым преподавателем стоит задача самосовершенствования, поиска новых форм работы с «детьми новой эры», использование современных технологий в обучении. На сегодняшний день в коллективе наблюдается слияние опыта, мастерства и молодых идей, современных методик обучения. Такое сочетание способствует постепенной передаче традиций и методических наработок молодым преподавателям, а также формирует их в зрелых педагогов (*принцип преемственности*). Кроме регулярного обучения преподавателей на курсах повышения квалификации, внутри школы проходят семинары, взаимные посещения уроков, обмен опытом, методическая помощь молодым начинающим педагогам, участие преподавателей на районных, краевых семинарах, научно-практических конференциях.

Содержание образования

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, образовательными программами, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями, методическими рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности.

Режим образовательного процесса отражается в годовом календарном учебном графике. Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в мае согласно учебным планам. Продолжительность учебного года при реализации предпрофессиональных программ с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, а также при реализации общеразвивающих программ и художественно-эстетических программ составляет 38 недель. Продолжительность учебного года в выпускном классе при реализации предпрофессиональных программ составляет 40 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе по предпрофессиональным программам (срок обучения 8 лет) могут быть предоставлены дополнительные недельные каникулы. Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье). Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение.

В Учреждении устанавливаются основные виды занятий: урок (индивидуальный, мелкогрупповой, групповой), консультация, самостоятельные занятия, репетиции, просмотр, пленэр.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося:

- по общеразвивающим программам составляет 6 академических часов в неделю с учетом всех основных видов учебных занятий;
- по предпрофессиональным программам составляет 14 академических часов в неделю с учетом всех основных видов учебных занятий;

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является академический час продолжительностью 30 минут для обучающихся дошкольного возраста и 40 минут для всех обучающихся с 1 класса.

Численность обучающихся в учебной группе (наполняемость группы) определяется в соответствии с утвержденными учебными планами, образовательными программами Учреждения. Учреждение самостоятельно в выборе системы и критериев оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательными программами, учебными планами и соответствующими локальными актами Учреждения.

Одним из показателей качества образования является участие и результативность учащихся на конкурсах различных уровней. Так в 2023 году школа приняла участие в 10 конкурсах разного уровня, где приняли участие 123 человека и 80 из них стали дипломантами и лауреатами различных степеней. Из них: конкурсы межмуниципального и выше уровней – 9, участников – 86, призёров - 61. Более половины участников становятся победителями или призёрами. Участие в конкурсах различного уровня и в дальнейшем будет приоритетным направлением для стимуляции высокой результативности качества образования в учреждении.

Концертные выступления являются большим стимулом в творческом воспитании учащихся, они повышают интерес к занятиям, вызывают стремление к более активному процессу овладения игрой. Осознание учеником ценности своей музыкально-творческой деятельности является необходимым звеном для успешности дальнейшего обучения. Если ученик видит, что его музицирование может доставить удовольствие родным, друзьям, у него растёт чувство самоуважения и желания продолжать творческую деятельность. Именно поэтому школа организует выступления своих учащихся не только перед родителями, но и перед учащимися общеобразовательной школы, учителями и жителями села, района, края.

Взаимодействие ДШИ в социуме

Школа осуществляет постоянные контакты социо-культурной деятельности с образовательными структурами и организациями в районе.

Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной/ выставочной деятельностью. Расширение концертно-художественной и просветительской, конкурсно-фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности. Все культурно-массовые мероприятия проводимые школой можно разделить на четыре периода, соответствующие времени проведения:

Летний период

В период летних каникул, по окончании учебного года, учащиеся могут блеснуть результатами своей работы за год на различных мероприятиях села, концертных программах районного Дома культуры, в организованной летней творческой филармонической смене. Открывает летний период – Международный день защиты детей, где принимают участие учащиеся музыкального отделения школы.

Осенний период

Это особенно напряженный и творческий период для учащихся. В это время проходит множество мероприятий, таких как: концерты, посвященные Дню Знаний, Дню Музыки, Дню Матери, Дню Пожилого Человека.

Зимний период

В этот период учащиеся активно готовятся к новогодним концертам и выставкам в РДК, в КСОШ и ДШИ, к мероприятию для первоклашек «Первые шаги». Также учащиеся регулярно участвуют в районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях различных уровней и направленности, где достойно представляют школу.

Весенний период

В этот период учащиеся ведут подготовку к отчетному концерту школы, творческим отчетам по классам, выпускному вечеру, дню открытых дверей.

Ежегодно по традиции в мае проходят концертные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, где также принимают участие учащиеся ДШИ.

Миссия и основные принципы образовательной политики школы

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Видение путей выполнения миссии предполагает:

1. Использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;
2. Расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры района для создания единого культурно-образовательного пространства.

Принципы, лежащие в основе программы развития ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество преподавателей и учащихся, преподавателей и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно – нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач;
- принцип гуманитаризации – влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка;
- принцип целостности образа мира — осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, умение видеть с разных сторон один и тот же предмет;
- принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения.

Основные концептуальные цели и задачи школы

Музыкальное и художественное воспитание и образование является неотъемлемой частью общего процесса, направленного на развитие и формирование человеческой личности. Поэтому нельзя рассматривать их как некую обособленную отрасль знаний. Установлено, что школьники, отлично занимающиеся каким-либо искусством, успешно учатся и по общеобразовательным предметам, а жизнь многократно подтверждает наличие у одарённых музыкантов и художников незаурядных способностей вообще. Назначение ДШИ — общее музыкальное или художественное воспитание и образование, осуществляемое в дополнение к программам общеобразовательных школ. Реальная же функция ДШИ состоит в том, чтобы помочь учащимся выявить меру своего таланта и сделать выбор. Ведь далеко не всегда масштаб талантливости и желание сделать искусство своей профессией обнаруживаются в первые годы обучения.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. В процессе становления личности музыкальное и художественное творчество является нравственной основой, на которой воспитывается гуманность. Искусство помогает развитию наиболее высокого уровня духовности – культуры. Одним из смыслов слова «культура» является обозначение состояния общества, основанного на праве, порядке, мягкости нравов. Вышеперечисленные объективные и субъективные факторы позволили нашей школе выработать основные концептуальные цели и задачи ближайшие пять лет.

Приоритетными целями деятельности ДШИ являются:

1. Создание условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях художественного и музыкального образования.
2. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.
3. Приобщение учащихся к мировой и национальной культуре.
4. Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей с. Кочёво через организацию концертной, выставочной деятельности учащихся детской школы искусств.

Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:

1. Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.
2. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям.
3. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.
4. Активное участие творческих коллективов и ДШИ в районных, областных, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах, фестивалях, участие учащихся художественного отделения в выставках и конкурсах различного уровня.
5. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.

6. Профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования.
7. Развитие и укрепление материально—технической базы школы:
 - приобретение музыкальных инструментов;
 - приобретение технических средств;
 - обновление фонда учебной литературы, аудио и видеоматериалов, дисков с учебными программами.
8. Постепенный переход на новые стандарты качества образования (предпрофессиональные общеобразовательные программы).

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

1. Модернизация содержания образовательного процесса.
 - Доработка учебных планов, обновление программ по видам учебной деятельности.
 - Оснащение кабинетов техническими средствами обучения.
 - Разработка и апробация новых форм контроля знаний.
 - Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач. Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения.
2. Методическая работа в школе ведется через следующие формы:
 - Открытые уроки.
 - Методические разработки преподавателей.
 - Концерты учащихся класса преподавателя.
 - Лекции-концерты, тематические выставки.

Для улучшения качества методической работы необходимо решать следующие задачи:

- запланировать совместные семинары педагогов разных отделений с показом методических наработок по решению поставленных задач;
- выработать критерии и инструментарий отслеживания степени мотивации учащихся;
- разработать пакет документов (анкеты, опросники, статистический анализ) для мониторинга сферы интересов, художественных предпочтений учащихся.

3. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы — формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4. Организация концертно-выставочной деятельности, формирование единого образовательного пространства. Просветительская, внеклассная работа является составной частью работы школы наряду с учебной.

- Участие в концертах для жителей села.
- Методическая помощь и участие в проведении тематических игр и бесед об искусстве, концертные выступления учащихся младших классов и младшего хора в дошкольных образовательных учреждениях.
- Связь с общеобразовательной школой — методическая помощь школе в организации и проведении выставок, концертных мероприятий.
- Развитие коллективного музицирования (ансамбли народных инструментов, вокальные ансамбли).

5. Повышение квалификации педагогических кадров.
 - Проведение аттестации педагогических работников.
 - Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями.
 - Совершенствование исполнительского мастерства преподавателей.
 - Применение информационных технологий в процессе преподавания.
6. Развитие материально-технической базы. Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы. Основными задачами в перспективных планах развития в этом направлении являются:
 - Модернизация образовательного процесса.
 - Обновление инструментальной базы, приобретение музыкальных инструментов.
 - Обновление учебного оборудования (столы, планшеты, пюпитры, натюрмортный фонд и т.д.).
 - Приобретение компьютеров.
 - Обновление методических фондов.
7. Проектная деятельность.

Ожидаемые результаты

1. Высокая конкурентоспособность МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» на рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ в селе и районе.
2. Реализация новых образовательных программ.
 - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ).
3. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.
4. Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы.
5. Повышение уровня общей культуры населения села.
6. Стабильность педагогического коллектива.
7. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.
8. Стабильный контингент учащихся.

Заключение

Детям, посещающим школы искусств не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и маленькие художники, получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе!