



Утверждаю

Директор

МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

М.П. Салуквадзе

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»
За 2025 год

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кочёвская детская школа искусств» проведено в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчёт по самообследованию составлен по материалам за 2025 год. Результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» за 2025 год.

1.1. Общие сведения о МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

Наименование.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кочёвская детская школа искусств» (далее МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» или Школа).

Учредитель.

Администрация Кочёвского муниципального округа.

Адрес: Пермский край, с.Кочево, ул. Калинина, д. 5.

Тел. (342 93) 9-11-74.

Лицензия серия №5306 59ЛО1 №0003200 выданная государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 11.04.2016г.

Почтовый (юридический) адрес.

619320, Пермский край, с.Кочево, ул. А.Хомяковой, д. 1.

Тел./факс (34293) 9-11-56, e-mail: kdshi@do.permkrai.ru

Паспортные данные недвижимости.

Школа располагается в двух помещениях:

1. Здание музыкального отделения в оперативном управлении (свидетельство 59-БГ 989478 от 09.09.2013, 155,1 кв.м), год постройки – 1938.
2. Помещение художественного отделения в безвозмездном пользовании в с.Кочёво, ул.Ленина, д. 7 43 кв.м.

Назначение помещений: учебные, административные, подсобные.

Директор.

Салуквадзе Мария Петровна - образование высшее (Пермский Государственный Педагогический Университет), приступила к должности «директор» с 01.09.2021г, общий стаж - 17 лет, 11 мес., награждена Грамотой Министерства культуры Пермского края, квалификационная категория - высшая, контактный тел. (342 93) 9-11-56.

Режим работы школы.

Пн.-пт. – 09.00-20.00ч., сб.-вс. – выходной.

Школа является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, регистрируемые в установленном порядке и необходимые для осуществления своей деятельности.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Основы законодательства РФ о культуре», законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента РФ, актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Пермского края, нормативными правовыми актами Кочевского муниципального округа Пермского края, приказами и распоряжениями Учредителя и Уставом.

1.1.1. Миссия, цели и задачи. Основные приоритеты деятельности

Миссия Школы заключается в духовно- нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создании условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Видение путей выполнения миссии предполагает:

1) позиционирование Школы как ведущего центра дополнительного художественного образования в культурнообразовательном пространстве села, как концертной площадки с широким спектром просветительской деятельности;

2) расширение социального партнёрства с образовательными и досуговыми учреждениями села, для создания единого культурнообразовательного пространства.

Для успешного выполнения миссии необходимо соблюдение следующих условий:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребёнка;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребёнка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к ребёнку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Основной целью деятельности Школы является создание условий для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности, в том числе, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Основными приоритетами деятельности Школы являются:

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Важную роль в воспитательном процессе играет выработка у учащихся личностных качеств, способствующих:

- приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю

работу;

- осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умению давать объективную оценку своему труду;
- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
- пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной и творческой деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.1.2. Социальный заказ

Школа располагается в центре села. Социально-значимые объекты, находящиеся в непосредственной близости от школы:

- общеобразовательная школа;
- больница;
- детский сад;
- администрация района;
- центр дополнительного образования;
- районный дом культуры.

Занимая особое место в социокультурном пространстве, Школа становится уникальным образовательным учреждением, реализующим, с одной стороны, образовательные программы художественно-эстетической направленности разного уровня, с другой - решающим культурно-просветительские задачи воспитания и образования детей и взрослых.

Количественный состав обучающихся школы не полностью соответствует социальному заказу населения села - дети поступают на конкурсной основе.

1.2. Система управления МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя или иных органов управления Школы.

Работники Школы реализуют своё право на участие в управлении Школой через общее собрание трудового коллектива.

Педагогические работники Школы реализуют своё право на участие в управлении Школой через педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закреплённые соответствующим локальным актом.

Школа работает по утверждённому директором плану работы на учебный и календарный годы. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, стабильность кадрового состава.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

1.3. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» на основании лицензии № 5306 59ЛО1 от 11.04.2016г. на осуществление образовательной деятельности реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным Учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль исполнения муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета Кочевского муниципального округа Пермского края.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» характеризуется следующими показателями:

1. В Школе создана вариативная система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности: программы общеразвивающие (1-4 года обучения) и предпрофессиональные (8/9-летний срок обучения).

2. Идет обновление содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с реализацией концепции модернизации дополнительного образования детей, а также с учётом запросов контингента учащихся и родителей.

3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

4. Повышается профессиональное мастерство преподавателей школы за счёт участия в работе КПК, посещения открытых уроков и мастер-классов ведущих преподавателей края, России.

5. Педагогическим коллективом Школы ведётся методическая работа, связанная с участием в работе методического совета, в семинарах и конференциях различного уровня, проведением мастер-классов и открытых уроков на уровне школы, района, разработкой учебных программ, методических пособий и рекомендаций, изданием печатных работ, освещением деятельности Школы в СМИ.

6. Школа ведёт активную концертно-просветительскую и проектную деятельность, активно участвует в конкурсах и фестивалях различных уровней.

7. Осуществляется совершенствование материально-технической базы школы: текущие ремонты, оснащение новым инструментарием и оборудованием.

Вывод: образовательная деятельность МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» соответствует муниципальному заданию и требованиям действующего законодательства.

1.3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» определяется учебными планами, дополнительными общеобразовательными программами в области искусств, в том числе предпрофессиональными и общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие

основные профессиональные программы в области искусств.

В отчётном году в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» обучалось 190 учеников в возрасте от 5 до 17 лет.

На сегодняшний день на отделениях Школы разработаны учебные программы и учебные планы по четырём предпрофессиональным общеобразовательным программам, соответствующим ФГТ, и семи общеразвивающим программам. В данных учебных программах обозначена направленность и содержание обучения, проведена работа по обновлению репертуарных списков. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессе накопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы :

Область	Название	Предметы	Срок обучения	Возраст поступающих
Музыкальное искусство	«Фортепиано»	специальность и чтение с листа - сольфеджио - слушание музыки и музыкальная литература - ансамбль - хоровой класс - ритмика	8/9 лет	6,5-9 лет
	«Народные инструменты» (Баян, гитара)	- специальность баян - сольфеджио - слушание музыки и музыкальная литература - ансамбль - хоровой класс - ритмика	5/9 лет	6,5/12 лет
	«Хоровое пение»	- фортепиано - сольфеджио - слушание музыки и музыкальная литература - ансамбль - хоровой класс - ритмика	8/9 лет	6,5-9 лет
Музыкальное искусство	«Живопись»	- рисунок - живопись - композиция - история искусств	5/6 лет	9-12 лет
	«Живопись»	- основы изобразительной грамоты и рисование - прикладное творчество - лепка - живопись - рисунок - композиция	8/9 лет	6,5/12 лет

Дополнительные общеразвивающие программы

Область	Название	Предметы	Срок обучения	Возраст поступающих
	«Народные инструменты» -гитара	- основы музыкального исполнительства - основы музыкальной грамоты - хор	3/4 лет	7-15 лет
	Эстрадный класс	- вокал - ритмика	2-3 года	6- 10 лет
	Хоровое пение	- хор	1 год	5-6 лет
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство»	- рисунок - живопись - композиция	4 года	9-12 лет
	«Основы ИЗО»	основы ИЗО	1 год	7-9 лет

Задачи обучения в Школе подразделяются в зависимости от типа образовательной программы

Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - сохранение и развитие устойчивого интереса к обучению; - овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практического музицирования; развитие творческих навыков	- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства; выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду

Повышение качества подготовки обучающихся является одной из главных задач педагогического коллектива. В Школе проводится мониторинг успеваемости обучающихся на разных этапах учебного процесса.

Сведения о результатах выпускных экзаменов

Уч.год	Число выпускников	Получили оценку				Качество успеваемости/средний балл
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	
2021/2022	13	6	7	0	0	100/4,67
2022/2023	11	6	4	1	0	91%/4,7
2023-2024	11	9	2	0	0	100/4,9
2024-2025	7	2	4	1	0	100/4,7%

В 2025 году Школу окончили 7 выпускников, из них 6 чел. получили Свидетельство об окончании предпрофессиональной программы, что составляет 86% от общего количества выпускников.

Учащиеся и преподаватели школы являются активными участниками краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей, неизменно показывая высокие результаты и профессиональную подготовку, что является показателем высокого качества подготовки обучающихся педагогическим коллективом. В конкурсах и фестивалях различного уровня приняли участие 54% списочной численности учащихся, 58% из общего числа участников становятся призёрами и победителями.

Конкурсы 2025 года:

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
Международные	0	0	0
Всероссийские	1	5	1
Краевые	7	76	37
Муниципальные	1	21	21
Всего	9	102 (54%)	59 (58%)

Школа реализует творческие проекты:

Название	Срок реализации	Краткое описание
Проект "С теплом в душе"	с 2009 года	Тематические концерт- выставка для пожилых людей
Проект «Передвижные выставки»	с 2010 года	Выставки в различных учреждениях культуры, образования и др.

Вывод: образовательная деятельность МБУ ДО « Кочёвская детская школа искусств», а также содержание и качество подготовки обучающихся отвечает целям и задачам учреждения, требованиям качества дополнительного образования и соответствует муниципальному заданию.

1.4. Организация учебного процесса

При организации учебного процесса школа руководствуется следующими документами:

- «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства» (приказы Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г. №162-165, приказ Министерства культуры РФ от 09.08.2012 г. №854);
- «Рекомендациями по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств области музыкального искусства» Министерства культуры РФ (опубликованы на сайте Министерства культуры РФ 11.01.2013 г.);
- «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры РФ (Приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ)
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4.1. Формы организации образовательной и воспитательной деятельности

Обучение в Школе ведётся на русском языке.

Количество обучающихся в Школе определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учётом санитарных и гигиенических норм.

За отчётный период в Школе обучалось 190 детей.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые (от 4-х до 8-ти человек) и групповые занятия (от 8-ти человек).

Наполняемость учебных групп в Школе определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования и учебными планами.

На решение основополагающих задач, стоящих перед Школой, направлены разнообразные формы образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические концерты, просмотры;
- отчётные концерты, выставки, открытые уроки школы и отделений;
- концерты творческих коллективов;
- участие в районных, межмуниципальных концертах и мероприятиях;
- подготовка и проведение музыкальных «капустников» на выпускных вечерах.
- лекции-концерты для различных категорий слушателей (д/сады, общеобразовательные школы и др.)
- мероприятия («Первые шаги» и др.), подготовленные для детей нового набора;
- конкурсы, фестивали, выставки самых различных (от школьного до международного) уровней.
- мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления воспитательной работы

Цель воспитательной работы – обеспечение процесса становления и проявления творческой индивидуальности обучающихся.

Основные задачи воспитательной работы:

- создание благоприятных условий для умственного, творческого, нравственного и физического

развития личности каждого учащегося;

- создание условий для самореализации учащихся в учебной деятельности, для развития познавательных интересов, расширения кругозора;
- создание условий для развития коммуникативных навыков и социализации детей, организации интересного и целесообразного досуга;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, социально-правовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое.

Системный подход в воспитании реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через внеклассно-воспитательные мероприятия. Воспитание в Школе рассматривается как введение ребенка в социокультурный контекст Школы, села и мира через гуманитарное проектирование на основе традиций. В данном контексте традиция рассматривается как механизм введения ребенка в целостный, т.е. гармоничный образ человека. Традиция позволяет привносить и сохранять высокие духовно-нравственные ценности, проектировать стратегию, «рамки» деятельности учащихся. Уникален накопленный опыт образования и воспитания детей в условиях художественной среды, погружения в творчество. Все общешкольные мероприятия проходят нетрадиционно, оригинально, на высоком эмоциональном и эстетическом уровне.

Концертно-выставочная деятельность школы в 2025 году

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения (участия)	Количество участников
1	Выставка «Зима»	01.02.2025 ДШИ	15
2	Выставка «Мена дона горт», посв Дню коми-перм.языка	13.02.2025 ДШИ	17
3	Выставка работ учащихся платного отделения «Больше, чем Защитники!»	20.02.2025 ДШИ	15
4	Передвижная выставка в ДК ко Дню Защитника Отечества	21.02.2025 ДК	17
5	Выставка ко Дню кошек «Мур, мур, мяу»	04.03.2025 ЦДО	27
6	Концерт «Для пап и мам»	06.03.2025 ДШИ	38
7	Выставка «Для милых дам»	07.03.2025 ДШИ	24
8	Выставка «Весенний вернисаж»	20.03.2025 Детская библиотека	15
9	Выставка ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса»	11.04.2025 ЦДО	56
10	Концерт вокального ансамбля «Карамель» - «Славим Пасху!»	27.04.2025 Церковь Николая Чудотворца с.Кочево	24
11	Творческий отчет класса гитары преподавателя Е.В.Лобанова	29.04.2025 ДШИ	14

12	Выставка «Я хочу дружить с природой!»	29.04.2025 ДШИ	47
13	Тематическая выставка «Как хорошо на свете без войны!»	06.05.2025 ДШИ	36
14	Передвижная выставка «Победный май»	07.05.2025 Детская библиотека	24
15	Творческий отчет класса преподавателя Мартюшевой А.В.	16.05.2025 ДШИ	9
16	Концерт для детей детского сада «Сильканок» - «Композитор, исполнитель, слушатель»	22.05.2025 д/с	16
17	Общешкольный творческий отчетный концерт	23.05.2025 ДШИ	57
18	Выпускной вечер	31.05.2025 ДШИ	22
19	Концерт в рамках РОМЖ «С песней веселее вместе»	05.06.2025 ДШИ	26
20	Концерт в рамках РОМЖ «С песней веселее вместе»	06.06.2025 ДШИ	26
21	Концерт в рамках РОМЖ «С песней веселее вместе»	09.06.2025 д/с	26
22	Концерт в рамках РОМЖ «С песней веселее вместе»	10.06.2025 д/с	26
23	Концерт-выставка День Знаний	01.09.2025 ДШИ	8
24	Выставка «Осень»	22.09.2025 Детская библиотека	28
25	Концерт, посв Дню пожилого человека «С теплом в душе!»	24.10.2025 ДШИ	32
26	Выставка, посв. Дню пожилого человека «С теплом в душе!»	24.10.2025 ДШИ	39
27	Выставка ко Дню матери «Маме на радость»	27.10.2025 ЦДО	41
28	Концерт инструментальной музыки «Звуки музыки»	18.12.2025 ДШИ	16
29	Выставка «Зимушка Зима»	19.12.2025 ДШИ	34
30	Концерт первоклассников «Первые шаги»	23.12.2025 ДШИ	12
31	Новогоднее представление	24.12.2025 ДШИ	63
32	Новогоднее представление	25.12.2025 ДШИ	85

Вывод: анализ результатов освоения программ обучения свидетельствует о высоком уровне результатов обучающихся. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за последние 5 лет – стабильны. Количественные и качественные

показатели конкурсно-фестивальной и культурно-просветительской деятельности школы – также стабильна.

1.4.2. Востребованность выпускников

Для наиболее способных обучающихся, в целях дальнейшей профессиональной ориентации и созданы условия для их подготовки к поступлению в средние и высшие профессиональные учебные заведения. Преподаватели систематически ведут активную профориентационную работу. В связи с тем, что выпускники ДШИ, в силу возраста еще не являются выпускниками СОШ, поступающих и поступивших в профессиональные учебные заведения – нет.

1.4.3. Приём детей в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

Приём в Школу на обучение по образовательным программам художественно-эстетической направленности, в том числе, дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

До проведения отбора детей Школа вправе проводить предварительные прослушивания, просмотры, консультации в установленном порядке.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие при наличии свободных мест в пределах установленного контингента.

Подробная информация о приёме детей в Школу содержится в локальном акте Школы «Правила приёма и порядок отбора детей в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ».

Подробная информация о регламентировании отношений между участниками образовательного процесса содержится в локальных актах Школы «Положение об организации приёма детей» и «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

Вывод: организация учебного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентирована на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

1.4.4. График образовательного процесса

График образовательного процесса является частью образовательных программ в области искусств и определяет его организацию.

В Школе используется очная форма обучения и устанавливается следующий режим занятий обучающихся при реализации образовательных программ в области искусств:

а) учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в 31 мая (если 1 сентября выпадает на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день);

б) каникулы в Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются в объёме не менее 4 недель.

Время работы Школы с понедельника по пятницу. Время начала и окончания занятий в Учреждении устанавливаются во временном промежутке с 13.00 ч до 20.00 ч;

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебными планами.

Расписание занятий, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, составляется преподавателями Школы с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями санитарных правил и норм (СанПиН) и согласуется с администрацией Школы.

Вывод: организация учебного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентирована на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

1.4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по Школе вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных занятий;

- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе, музыкальных инструментов;
- выполнение показателей эффективности;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачётов и экзаменов;
- проверка школьной документации;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой образовательных услуг.

Систематичность контроля учебной деятельности отражается в классных журналах, книгах зачётов на каждом отделении, протоколах просмотров работ. Классные журналы проверяются руководителем методического объединения 1 раз в месяц.

1.5. Кадровое обеспечение

Общее количество преподавателей	8
- штатных	5
- внешних совместителей	3
Имеют высшую квалификационную категорию	3
Имеют первую квалификационную категорию	2
Повысили квалификацию в 2024-2025 учебном году: - удостоверение	2
Награды	
Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За отличную работу» МК СССР,	-
Почетное звание «Заслуженный работник культуры»	-

Почетная грамота или благодарность МК ПК,	2
Почетная грамота или благодарность губернатора Пермского края,	1
Правительства Пермского края	
Награждены в отчётном периоде:	
Благодарность МК РФ	
Премия Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа	
Почётная Грамота Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа	2
Благодарность Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа	
Грамота главы района	
Грамота управления культуры	
Благодарность председателя Думы Кочёвского МО	
Занесение на Доску Почёта КМО	1
Стаж и возраст (из числа штатных преподавателей)	
Стаж педагогических работников до 5 лет	1
Стаж педагогических работников до 10 лет	2
Стаж педагогических работников свыше 10 лет	5

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Педагоги систематически повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство. Педагогический коллектив способен обеспечить реализацию образовательных программ в полной мере.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

На сегодняшний день на отделениях Школы разработаны учебные программы и учебные планы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам. В данных учебных программах обозначена новая направленность и содержание обучения, проведена большая работа по обновлению репертуарных списков. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессе накопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс Школы.

В отчётном периоде велась активная методическая работа, использовались различные организационные формы: разработка методических тем, мастер-классы, творческие мастерские, творческие лаборатории, круглые столы.

Вывод: в Школе ведётся методическая работа по обновлению и совершенствованию программного обеспечения учебного процесса. Методическая работа преподавателей школы соответствуют основным задачам учебного заведения. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые требуют педагогического решения.

Школа стремится к более активному вовлечению преподавательского коллектива, в частности, молодых специалистов, в методическую работу, предполагающую процесс обобщения положительного опыта работы в трансляции на разных уровнях.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе имеется библиотечный фонд, который укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками для использования в учебном процессе обучающимися.

Видео-, аудиотека укомплектованы иллюстрационным материалом для уроков музыкальной литературой, историей искусств.

В рамках участия в национальном проекте «Культура» в 2021 году была приобретена мультимедийная панель, ноутбук.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам Школы.

1.9. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ Школа имеет 7 учебных кабинетов, школьную мебель, натюрмортный фонд, музыкальные инструменты, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, оргтехнику.

Материальная база Школы отвечает целям и задачам, определённым в Уставе. Состояние материально-технической базы соответствует правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, о чем имеются соответствующие заключения и акты обследований.

Школа использует материально-техническую базу с максимальной отдачей и рациональностью:

- все учебные помещения используются 5 дней в неделю;
- в школе проводятся академические и публичные концерты, конкурсы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, выпускные вечера;
- музыкальные инструменты находятся в постоянной амортизации;
- аудио-, видеотехника, фонотека и видеотека используются преподавателями музыкальных и художественных, теоретических и специальных дисциплин; библиотечным фондом систематически пользуются все преподаватели и учащиеся школы;
- копировальная машина используется для печатания нотного репертуара, хоровых партий, перепечатки редких или старых нотных изданий, различных документов;
- видео- и фотоаппаратура используются для создания исторического архива школы.

Музыкальные инструменты частично обновлены. В рамках национального проекта «Культура» в 2021 году были приобретены новое фортепиано «Беларусь», цифровой и акустический баяны. Но есть и те инструменты, которые были приобретены в 1970-х годах.

Вывод: Школа обладает достаточной технической оснащённостью для выполнения своих уставных задач, но работу по обновлению инструментария необходимо продолжать.

1.10 Система оценки качества образования

В Школе выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учеников, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, протоколах промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация учащихся на уроках производится путём выставления оценок по 5-балльной шкале. В зависимости от сложившихся традиций и с учётом целесообразности оценка

качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даёт возможность более конкретно и точно оценить навыки учащегося.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт, контрольный урок.

Экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов и т.д.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных образовательных программ в области искусств в соответствии с требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации.

Выпускникам, наиболее успешно окончившим Школу, предоставляется возможность продолжить обучение в классах профессиональной ориентации. Учащимся, готовящимся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства, создаются условия для всесторонней подготовки к вступительным экзаменам. Все учащиеся, занимающиеся в классах профессиональной ориентации, должны активно участвовать в культурно-просветительской деятельности Школы, принимать участие в конкурсах, фестивалях, смотрах и выставках.

1.11. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, что обеспечивает хорошее качество обучения, высокую конкурентоспособность Школы на рынке образовательных услуг, повышение статуса Школы в селе и крае.

2. Систематически, не реже одного раза в три года преподаватели повышают свою квалификацию. Преподаватели с большим педагогическим стажем и опытом передают свои знания молодым специалистам, а так же перенимают современные знания у молодых.

3. Большое количество учащихся принимающих результативное участие в конкурсах и фестивалях различных уровней подтверждает высокое качество образования.

4. Активное участие большинства учащихся школы в массовых мероприятиях по пропаганде музыкального, изобразительного искусства среди учащихся общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждениях и среди населения демонстрирует активную воспитательную работу педагогического коллектива.

Показатели деятельности

МБУ ДО « Кочёвская детская школа искусств», подлежащей самообследованию

№	Показатели	Ед. изм.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	190

1.1.1.	Детей дошкольного возраста	чел.	15
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.	117
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.	52
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.	6
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	65
1.3.	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях)	чел.	19
1.4.	Численность учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел.	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	0
1.5.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%	1/0,5%
1.5.2.	дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	чел./%	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	190/100%
1.6.1.	на муниципальном уровне	чел./%	93/49%
1.6.2.	на межмуниципальном уровне	чел./%	8/4,2%
1.6.3.	на краевом уровне	чел./%	76/40%
1.6.4.	на федеральном уровне	чел./%	1/0,5%
1.6.5.	на международном уровне	чел./%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	115/60,5%
1.7.1.	на муниципальном уровне	чел./%	18/9,47%
1.7.2.	на межмуниципальном уровне	чел./%	8/4,2%
1.7.3.	на краевом уровне	чел./%	37/19,5%
1.7.4.	на федеральном уровне	чел./%	1/0,5%
1.7.5.	на международном уровне	чел./%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	65/34,21%
1.8.1.	на муниципальном уровне	чел./%	74/39%
1.8.2.	на межмуниципальном уровне	чел./%	8/4,2%
1.8.3.	на краевом уровне	чел./%	0
1.8.4.	на федеральном уровне	чел./%	0
1.8.5.	на международном уровне	чел./%	0
1.9.	Количество массовых мероприятий (концертов, спектаклей, выставок и др.) проведённых организацией, в том числе:	единиц	
1.9.1.	на муниципальном уровне	единиц	1
1.9.2.	на региональном уровне	единиц	0
1.9.3.	на межрегиональном уровне	единиц	0
1.9.4.	на федеральном уровне	единиц	0
1.9.5.	на международном уровне	единиц	0

1.10.	Общая численность педагогических работников	чел.	8
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	6/75
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	6/75
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/25
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2/25
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	чел./%	5/63
1.15.1.	высшая категория	чел./%	4/50
1.15.2.	первая категория	чел./%	1/12,5
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.16.1.	до 5 лет	чел./%	
1.16.2.	До 10 лет	чел./%	2/25
1.17.	Свыше 10 лет	чел./%	6/75
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.18.1	До 5 лет	чел.	
1.18.2	Свыше 30 лет	чел.	2/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	6/75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел./%	7/87,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	

1.23.1	За 3 года	единиц	14
1.23.2	За отчётный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	Единиц	
2.2.3	Мастерская	Единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	
2.2.6	Бассейн	Единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	
2.3.1	Актный зал	Единиц	
2.3.2	Концертный зал	Единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Единиц	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой		
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		

Выводы

Резюмируя итоги деятельности Школы по основным направлениям работы в 2025 году следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о качестве предоставляемых школой образовательных услуг в полном объеме и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ:

1. Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-

распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

2. Структура и система управления Школы достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

3. Организация образовательного процесса в осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;

4. Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся;

5. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

6. В Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

7. 8. Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в учреждении обеспечивают реализацию указанных образовательных программ;

9. В Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы безопасности Школы;

10. Создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение динамично развивается.

В качестве основных успехов 2025 года можно отметить следующее:

- активное участие обучающихся в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, а также участие в проектной деятельности;
- сохранение контингента обучающихся;
- сохранение и развитие методического потенциала учреждения, освоение и внедрение новых форм работы;
- повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического состава.

Для дальнейшего развития Школы по итогам самообследования следует:

2) продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся; учебно-методической, учебно-воспитательной деятельности, внедрению инновационных и новых информационных технологий в учебный процесс; совершенствованию системы мониторинга качества знаний;

3) активизировать повышение мотивации преподавателей для участия в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-методических работ;

4) реализовать мероприятия в соответствии с плановыми показателями национального проекта «Культура».

